Neueren Sprachen

Zeitschrift für Forschung, Unterricht und Kontaktstudium auf dem Fachgebiet der modernen Fremdsprachen

Herausgeber:

Horst Arndt, Eckhard Rattunde, Konrad Schröder, Franz-Rudolf Weller

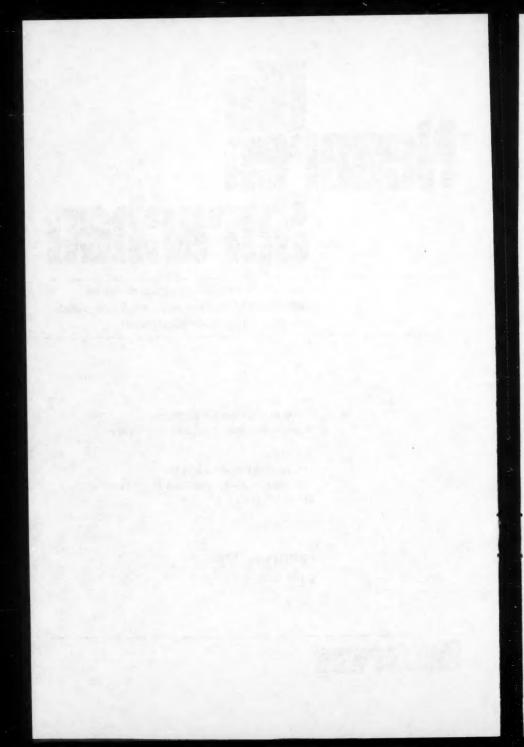
Redaktion:

DIE NEUEREN SPRACHEN Hochstraße 29–31, Postfach 11 06 51 D-6000 Frankfurt 1

Jahrgang 1986

Band 85

Diesterweg



Inhaltsverzeichnis Jahrgang 1986 (Band 85)

Aufsätze

	Heft	Seite
Arndt, H.: A Neurological View of Prosody and Its Importance in		
Human Communication	5/6	581-609
Barry, W.J.: Where Are Intonation Studies Taking Us? Should Lan-	,	
guage Teachers Follow?	5/6	497-508
Blumenthal, P.: Kommentierte Auswahlbibliographie zur franzö-		
sischen Prosodie	5/6	548-556
Décote, G.: La pédagogie des textes littéraires en France, au lycée	4	442-452
Eismann, W.: Zur russischen Prosodie	5/6	557-581
Eschmann, J.: Okzitanien heute	1	90-102
Finger, H.: Englisch üben mit dem Computer. Programmbausteine		
in BASIC	2	164-175
Floeck, W.: Exemplarische Modelle des französischen Nachkriegs-		
theaters. Arthur Adamov: La parodie und La politique des restes	3	329-345
Götz, D.: Intonation an der Hochschule	5/6	465-477
Götz, J.: Von der Textaufgabe zum Zieltext (Teil I)	4	357-380
Gorbahn, A.: Die Übersetzung im Staatsexamen: Gedanken zur Text-		
auswahl	1	3- 23
Guyénot, B.: La Dentellière de Pascal Lainé	1	72- 90
Ihms, H.: Das verkannte Präsenspartizip im Englischen. Eine seman-		
tisch(text-linguistisch) -orientierte Untersuchung	3	283-301
Janney, R.W.: A Neurological View of Prosody and Its Importance		
in Human Communication	5/6	581-609
Jung, U.O.H.: Computer und Sprachunterricht. Eine teilkommentierte		
Auswahlbibliographie	2	185-212
Jung, U.O.H.: Holistische Methoden fremdsprachlicher Unterweisung		
als Wegbereiter des neuen Schülertheaters. Eine Auswahlbibliogra-		
phie	1	57- 71
Kalb, G.: Die Didaktik des extensiven Lesens im Englischunterricht		
der gymnasialen Oberstufe	4	420-430
Kleineidam, H.: Die Determinanten oder Begleiter: Plädoyer für eine		
neue Wortklasse in der französischen Grammatik	3	302-329
Klingen, L.H.: Textverarbeitung im fremdsprachlichen Unterricht	2	176-185
Legenhausen, L.: Der Micro-Computer im Fremdsprachenunterricht	2	134-149
Mühlmann, H.: Von der Textaufgabe zum Zieltext (Teil I)	4	357-380
Mundzeck, F.: Normierungstendenzen im Fremdsprachenunterricht		
- Beispiel Textaufgabe	4	405-420

Quasthoff, U.M.: Nichtsprachliches und "semisprachliches" Wissen		
in interkultureller Kommunikation und Fremdsprachendidaktik	3	230-253
Raith, J.: Prosodie: Englisch als Fremdsprache, Deutsch als Basis-		200 200
sprache	5/6	478-496
Rück, H.: Kommunikative Textarbeit im Französischunterricht der	3/0	4/0 470
	4	424 440
Sekundarstufe I	4	431–442
Schaffranek, G.: A Neurological View of Prosody and Its Importance		
in Human Communication	5/6	581–609
Stegmaier, E.: "Pädagogik der Sensitivierung" im Fach Englisch. Ed-		
win Muirs Scottish Journey (1935) und Georg Orwells The Road		
to Wigan Pier (1937) im Englischunterricht	3	254-265
Strauß, W.H.: Hochschulfremdsprachenmethodische Prinzipienan-		
sätze in ihrer Entwicklung seit Wilhelm Viëtor	1	103-114
Thiel, J.: Die Textzusammenfassung im Fremdsprachenunterricht	4	381-405
Thume, KH.: Die Technik am falschen Platz? Grundtypen der Com-		
puterprogramme im sprachlichen Bereich und ihre Verwendbarkeit	2	150-164
Trachte, W.: Computer als Lehr- und Lernhilfe	2	213-219
Widdig, W.: Prosodische Merkmale der dialogischen Kommunikation		
(am Beispiel des Französischen): kommunikationstheoretische und		
didaktische Aspekte	5/6	526-547
Wolff, D.: Der Micro-Computer im Fremdsprachenunterricht	2	134-149
Wunderli, P.: Intonationsnorm und Intonationsvariation im Franzö-	2	134-147
	5/6	509-525
zahn, R.: Die Übersetzung im Staatsexamen: Gedanken zur Textaus-	3/0	309-323
	4	3- 23
	1	
Zimmermann, H.: John Wain: Young Shoulders	3	266–282
Zydatiß, W.: Schulung des Hörverstehens anhand der englischen Fern-		
sehnachrichten "News of the Week"	1	23- 56
DNS-aktuell		
DATE BRANCE		
Der Frankreichpreis der Robert Bosch Stiftung	4	453
Der MLA-Jahreskongreß 1985 in Chicago (K. Lanzinger)	3	345-346
Die Sprachpolitik des Deutsch-Französischen Jugendwerkes (DFJW).	3	343-340
Orientierung 1986 (F. Kerndter)	4	115 110
	1	115-119
Einladung zum Mediensymposium in Saarbrücken	1	121
Fremdsprachendidaktiker-Kongreß 1987	5/6	611
VIII. Internationale Deutschlehrertagung in Bern	2	222
Internationale Seminare des V.E.A	5/6	611
Internationales Symposium zur Methodik des Englischunterrichts an		
der Karl-Marx-Universität Leipzig (K. Schröder)	1	114-115
17. Jahrestagung der Gesellschaft für Angewandte Linguistik (G.A.L.)	2	220
Mediensymposium in Saarbrücken	2	221
4. Microcomputerbörse der G.A.L. in Hamburg	2	221
Nachtrag zum Themenheft "Literaturunterricht in der Sekundarstu-		
fe II". Die Neueren Sprachen 84:1 (1985)	1	120

Tagungsankündigung: 15. Arbeitstagung des AKS in Berlin Zum Fremdsprachenunterricht in der Mainzer Studienstufe (H.	4	453
Schnädter)	2	222
Buchbesprechungen		
Baur, R.S. (ed.): Landeskunde im Russischunterricht (P.G. Rühl) Becker, N./Heinrichs, V./Wolff, U.: Lire et écrire. Von der Textanalyse	3	352–353
zur Textproduktion (K. Bahners)	4	458-459
Capelle, G./Grellet, F.: Ecritures. Textes et documents (N. Becker) Gautherot, J.M./Pécheur, J. (eds.): Informatique, premiers pas (E.	4	457-458
Rattunde)	2	226
Grabner, C./Hague, M.: Ecrire pour quoi faire? (FR. Weller) Grünbeck, B.: Moderne Deutsch-Französische Stilistik auf der Basis des Übersetzungsvergleichs. Teil II: Konzision als Übersetzungsdo- minante. Teil III: Harmonie als Übersetzungsdominante (P. Blu-	4	454-456
menthal)	1	126–127
(H. Meier) Hoffmann, F.: Genet – der gebrochene Diskurs. Jean Genets Theater	3	347–349
im Licht der Philosophie Michel Foucaults (St. H. Michel) Mair, N.W./Meter, H. (eds.): Italienisch in Schule und Hochschule.	1	124–125
Probleme, Inhalte, Vermittlungsweisen (N. Becker)	3	350–352
terialien. Didaktische Überlegungen und Beispiele (H. Finger) Schmidt, J.N.: D.H. Lawrence: "Sons and Lovers", Text und Geschichte: Modellanalysen zur englischen und amerikanischen Litera-	2	224–225
tur (G. Haefner) Schmitt, M.P./Viala, A.: Savoir lire. Précis de lecture critique (FR.	1	123–124
Weller)	4	456
kehren." Ein Pamphlet aus dem 19. Jahrhundert neu gelesen (J.B. Walmsley)	1	122-123
Seelbach, D.: Linguistik und französischer Grammatikunterricht. Eine Einführung für Lehrende und Studierende (P. Blumenthal)	3	349–350
Stenzel, B. (ed.): Computergestützter Fremdsprachenunterricht. Ein Handbuch (H. Finger)	2	223–224

Mitarbeiter am Jahrgang 1986

Die Nummern der Hefte sind den Seitenzahlen in Klammern vorangesetzt; Rezensionen erscheinen in Kursivdruck; die Sternchen weisen auf Beiträge der Themenhefte 2 (Computer im Fremdsprachenunterricht?), 4 (Textarbeit und Textaufgabe) und 5/6 (Prosodie im Fremdsprachenunterricht) hin.

Arndt, Horst: (5/6) 581-609* Bahners, Klaus: (4) 458-459

Barry, William John: (5/6) 497-508*

Becker, Norbert: (3) 350–352; (4) 457–458

Blumenthal, Peter: (1) 126–127; (3) 349–

350; (5/6) 548-556*

Décote, Georges: (4) 442-452* Eismann, Wolfgang: (5/6) 557-581*

Eschmann, Jürgen: (1) 90-102

Finger, Hans: (2) 164-175*, 223-224, 224-

225

Floeck, Wilfried: (3) 329-345

Götz, Dieter: (5/6) 465-477*

Götz, Joachim: (4) 357-380*

Gorbahn, Adeline: (1) 3–23 Guyénot, Bernard: (1) 72–90

Haefner, Gerhard: (1) 123–124

Ihms, Henry: (3) 283–301

Janney, Richard Wayne: (5/6) 581-609*

Jung, Udo O.H.: (1) 57-71; (2) 185-212*

Kalb, Gertrud: (4) 420-430* Kerndter, Fritz: (1) 115-119

Kleineidam, Hartmut: (3) 302-329

Klingen, Leo H.: (2) 176–185* Lanzinger, Klaus: (3) 345–346

Legenhausen, Lienhard: (2) 134-149*

Meier, Harri; (3) 347-349

Michel, Stefan H.: (1) 124-125

Mühlmann, Horst: (4) 357–380* Mundzeck, Fritz: (4) 405–420*

Quasthoff, Uta M.: (3) 230-253

Raith, Joachim: (5/6) 478-496*

Rattunde, Eckard: (2) 226

Rück, Heribert: (4) 431-442*

Rühl, Paul G.: (3) 352–353 Schaffranek, Gerald: (5/6) 581–609*

Schnädter, Herbert: (2) 222

Schröder, Konrad: (1) 114-115

Stegmaier, Edmund: (3) 254-265

Strauß, Wolfgang H.: (1) 103-114

Thiel, Joachim: (4) 381-405*

Thume, Karl-Heinz: (2) 150-164* Trachte, Willbert: (2) 213-219*

Walmsley, John B.: (1) 122–123

Weller, Franz-Rudolf: (4) 454-456, 456

Widdig, Walter: (5/6) 526-547*

Wolff, Dieter: (2) 134-149*

Wunderli, Peter: (5/6) 526-547* Zahn, Rosemary: (1) 3-23

Zimmermann, Horst: (3) 266–282

Zydatiß, Wolfgang: (1) 23-56

